

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>Terra em transformação - Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Terra em transformação -</p>	<p>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito Resolve situações problema de forma autónoma Pesquisa e seleciona informação Adquire e compreende conhecimentos Aplica e relaciona conhecimentos Organiza ideias e revela capacidade de síntese Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina Demonstra espírito de iniciativa e criatividade</p>	<p>Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</p>	<p>Fichas de avaliação de conhecimentos Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula)</p>	<p>60 20</p>
	Atitudes	<p>Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p>	<p>Participa de forma pertinente em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais É assíduo e pontual Traz o material necessário para a aula Respeita o prazo de entrega dos trabalhos Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas Respeita as opiniões/decisões dos outros</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Participação oral/ Interesse e empenho Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material,...) Comportamento</p>	<p>8 5 7</p>

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

1. Avaliação dos Domínios de Autonomia Curricular:

Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

2. Avaliação da Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 60% e o 2º terá um peso de 40%.